

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана экономического факультета,
д.э.н., доцент**

Назаренко А.В.



«27» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Шифр и наименование направления подготовки

Менеджмент организации

Профиль подготовки

Программа прикладного бакалавриата

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида профессиональной деятельности

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2020

год набора

Ставрополь, 2020

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы, посредством анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знания: элементов налоговых платежей, определяемых на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности
		Умения: определять элементы налоговых платежей на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Навыки: применения современных средств и программных продуктов при оптимизации налоговой и фискальной нагрузки в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знания: способов оптимизации налоговой и фискальной нагрузки при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
		Умения: оптимизировать налоговую и фискальную нагрузку при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
		Навыки: расчёта налоговой базы и налоговых платежей на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части образовательной программы и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Информатика», «Бухгалтерский и управленческий учет».

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Корпоративное управление», «Внешнеэкономическая деятельность», «Мировая экономика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	18	18	-	108	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	6	6	-	128	4	зачет, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа		
Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации								
1.	Налоги в экономической системе общества	9	2	1	-	6	Творческое задание	ОПК-5 ПК-4
2.	Налоговое обязательство и способы его исполнения	9	2	1	-	6	Устный опрос Рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
	Контрольная точка по темам 1-2	8	-	2	-	6	Контрольная работа	ОПК-5 ПК-4
Раздел 2. Исчисление, уплата, планирование налоговых платежей								
3.	Косвенные налоги	16	2	2	-	12	Устный опрос Рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
4.	Прямые налоги на доходы	16	2	2	-	12	Устный опрос Рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
5.	Региональные налоги	11	2	1	-	8	Рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
6.	Местные налоги и сборы	11	2	1	-	8	Рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
	Контрольная точка по темам 3-6	9	-	2	-	7	Контрольная работа	ОПК-5 ПК-4
7.	Специальные налоговые режимы	15	2	1	-	12	Реферат Рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
8.	Страховые взносы	11	2	1	-	8	Устный опрос рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
9.	Способы оптимизации налоговой и фискальной нагрузки	16	2	2	-	12	Ситуационные задачи	ОПК-5 ПК-4
	Контрольная точка по темам 7-9	9	-	2	-	7	Контрольная работа	ОПК-5 ПК-4
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет	ОПК-5 ПК-4
	Итого	144	18	18	-	108	х	х

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа		
Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации								
1.	Налоги в экономической системе общества	14	1	1	-	12	Творческое задание	ОПК-5 ПК-4
2.	Налоговое обязательство и способы его исполнения	12	-	-	-	12	Устный опрос, рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
Раздел 2. Исчисление, уплата, планирование налоговых платежей								
3.	Косвенные налоги	13	-	1	-	12	Устный опрос Рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
4.	Прямые налоги на доходы	13	1	-	-	12	Устный опрос Рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
5.	Региональные налоги	13	1	-	-	12	Рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
6.	Местные налоги и сборы	13	1	-	-	12	Рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
7.	Специальные налоговые режимы	14	1	1	-	12	Реферат Рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
8.	Страховые взносы	13	-	1	-	12	Устный опрос Рабочая тетрадь	ОПК-5 ПК-4
9.	Способы оптимизации налоговой и фискальной нагрузки	14	1	1	-	12	Ситуационные задачи	ОПК-5 ПК-4
	Выполнение контрольной работы по всем темам	15	-	1	-	14	Контрольная работа (аудиторная)	ОПК-5 ПК-4
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	6	Контрольная работа	ОПК-5 ПК-4
		4	-	-	-	4	Зачет	ОПК-5 ПК-4
	Итого	144	6	6	-	132	х	х

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Тема 1. Налоги в экономической системе общества (<i>проблемная лекция</i>)	Понятие налога и его отличительные признаки от неналоговых платежей. Классификация налогов по наиболее значимым основаниям. Виды взимаемых в РФ налогов, сборов; специальных налоговых режимов и страховых взносов. Характеристика элементов налога:	2/2	1/1

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
	налогоплательщик, предмет и объект налогообложения, масштаб налога и единица налога, налоговая база, налоговый период, ставка налога, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Понятие и виды налоговой системы. Структурные элементы налоговой системы. Организационные принципы построения современной налоговой системы РФ. Понятие и виды налоговой политики. Структурные элементы налоговой политики. Налоговый механизм как инструмент реализации налоговой политики.		
Тема 2. Налоговое обязательство и способы его исполнения	Система налогового законодательства в РФ: понятие, структура, содержание. Основы исполнения налоговой обязанности: исчисление и уплата налога (сбора, страхового взноса), налоговая отчетность. Порядок взыскания налоговой задолженности. Формы изменения срока уплаты налога, сбора, страхового взноса. Зачет или возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов, страховых взносов. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Структурные элементы налогового регулирования. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Понятие, виды, формы и способы обеспечения налогового контроля.	2/-	-/-
Тема 3. Косвенные налоги	Экономическая сущность косвенных налогов. Добавленная стоимость и особенности ее налогообложения. Плательщики, объект обложения НДС. Налоговая база НДС, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки НДС, их применение. Порядок исчисления и уплаты НДС. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы по акцизам. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок исчисления и уплаты акцизов.	2/-	-/-
Тема 4. Прямые налоги на доходы	Состав плательщиков, объект обложения НДФЛ. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения и его состав. Ставки налога	2/-	1/-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
	на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций. Налогообложение отдельных видов доходов организаций. Налоговый учет: порядок применения, назначение, цели ведения налогового учета.		
Тема 5. Региональные налоги	Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	2/-	1/-
Тема 6. Местные налоги	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	2/-	1/-
Тема 7. Специальные налоговые режимы (проблемная лекция)	Необходимость специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения: особенности исчисления и уплаты. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	2/2	1/1
Тема 8. Страховые взносы в социальные фонды	Состав плательщиков, объект обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов в ВБФ.	2/-	-/-
Тема 9. Способы оптимизации налоговой и фискальной нагрузки	Понятие налоговой и фискальной нагрузки. Способы расчета налоговой и фискальной нагрузки. Виды оптимизации налогов. Основы налогового планирования.	2/-	1/-
Итого		18/4	6/2

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации	<u>Практическое занятие. Налоги в экономической системе общества (Творческое задание)</u>	1/1	1/1
	<u>Практическое занятие. Налоговое обязательство и способы его исполнения</u>	1/-	-/-
	<u>Контрольная работа №1</u>	2/-	-/-
Раздел 2. Исчисление, уплата, планирование налоговых платежей	<u>Практическое занятие. Косвенные налоги</u>	2/-	1/-
	<u>Практическое занятие. Прямые налоги на доходы</u>	2/-	-/-
	<u>Практическое занятие. Региональные налоги</u>	1/-	-/-
	<u>Практическое занятие. Местные налоги</u>	1/-	-/-
	<u>Контрольная работа №2</u>	2/-	-/-

	Практическое занятие. Специальные налоговые режимы	1/-	1/-
	Практическое занятие. Страховые взносы	1/-	1/-
	Практическое занятие. Способы оптимизации налоговой и фискальной нагрузки (Ситуационные задачи)	2/2	1/1
	Контрольная работа №3	2/-	-/-
	Контрольная работа (аудиторная)	-/-	1/-
	Итого	18/4	6/2

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям:	104	-	122	-
подготовка к устным опросам	12	-	16	-
подготовка к выполнению практических задач и заданий рабочей тетради	44	-	58	-
подготовка к выполнению ситуационных задач	12	-	12	-
подготовка творческого задания	6	-	12	-
подготовка эссе, докладов, реферата, статьи	10	-	10	-
подготовка к контрольным точкам	20	-	-	-
подготовка к контрольной работе (аудиторной)	-	-	14	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	6
Подготовка к зачету	-	4	-	4
ИТОГО	104	4	122	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоги и налогообложение» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Налоги и налогообложение»
2. Методические рекомендации по изучению курса «Налоги и налогообложение»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоги и налогообложение»
4. Учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение».
5. Рабочую тетрадь (практикум) по дисциплине «Налоги и налогообложение».

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Финансовый менеджмент					
	Экономический анализ хозяйственной деятельности					
	Информатика					
	Бухгалтерский и управленческий учет					
	Налоги и налогообложение			+		
	Корпоративное управление					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Финансовый менеджмент					
	Бухгалтерский и управленческий учет					
	Налоги и налогообложение			+		
	Внешекономическая деятельность					
	Мировая экономика					
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины «Налоги и налогообложение» являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Технологии формирования результатов обучения	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
				Традиционная шкала оценивания	
				незачтено	зачтено
				Шкала оценивания по БРС	
		0 – 54 баллов		55- 100 баллов	
ОПК-5	Знания: элементов налоговых платежей, определяемых на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности	лекции, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, зачет	отсутствие или наличие фрагментарных знаний элементов налоговых платежей, определяемых на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности	сформированные полные систематические знания элементов налоговых платежей, определяемых на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности
	Умения: определять элементы налоговых платежей на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	практические занятия, самостоятельная работа	рабочая тетрадь, реферат, контрольная работа, зачет	частично освоенное умение определять элементы налоговых платежей на основе анализа и интерпретации финансовой,	полностью сформированные умения определять элементы налоговых платежей на основе анализа и интерпретации финансовой,

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Технологии формирования результатов обучения	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
				Традиционная шкала оценивания	
				незачтено	зачтено
				Шкала оценивания по БРС	
		0 – 54 баллов		55- 100 баллов	
	информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Навыки: применения современных средств и программных продуктов при оптимизации налоговой и фискальной нагрузки в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах	практические занятия, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа	ситуационные задачи, творческое задание, контрольная работа, зачет	отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	полное владение навыками применения современных средств и программных продуктов при оптимизации налоговой и фискальной нагрузки в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК-4	Знания: способов оптимизации налоговой и фискальной нагрузки при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	лекции, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, зачет	отсутствие или наличие фрагментарных знаний способов оптимизации налоговой и фискальной нагрузки при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	сформированные полные систематические знания способов оптимизации налоговой и фискальной нагрузки при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	Умения: оптимизировать налоговую и фискальную нагрузку при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	практические занятия, самостоятельная работа	рабочая тетрадь, реферат, контрольная работа, зачет	частично освоенное умение оптимизировать налоговую и фискальную нагрузку при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	полностью сформированные умения оптимизировать налоговую и фискальную нагрузку при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	Навыки: расчёта налоговой базы и налоговых платежей на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах	практические занятия, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа	ситуационные задачи, творческое задание, контрольная работа, зачет	отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	полное владение навыками расчёта налоговой базы и налоговых платежей на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах

7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Налоги и налогообложение»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждой теме дисциплины).
2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

3. Соблюдение последовательности проведения оценки.

По дисциплине «Налоги и налогообложение» предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос, подготовка реферата. Далее проводится обучение при решении ситуационных задач (практических задач), позволяющее оценить не только знания, но и умения, и опыт применения их обучающимися при решении задач. На промежуточном этапе изучения тем дисциплины проводятся контрольные работы.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических занятиях: а) устный ответ, подготовка реферата, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (**максимум 15 баллов**).

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях (максимум 8 баллов)

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 2 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 4)

0,6 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради

0,2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии и шкала оценки реферата (максимум 2 балла)

2 балла - выставляется обучающемуся, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;

1 балл - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

0.5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (максимум 7 баллов)

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические

погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 4 балла)

4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов.

Контрольная точка включает один теоретический вопрос (оценка знаний – максимум 2 балла), 10 тестовых заданий (оценка знаний – максимум 2 балла) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – максимум 16 баллов). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

1,5 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

1 балл – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

0,5 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Тест (знания) - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки:

2 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 91 - 100 %;

1,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 90%;

1 балл - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 – 74 %;

0,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 64%;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются менее чем на 54%.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

4 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная точка считается сданной в том случае, если студент набрал более 10 баллов, в противном случае, ему выставляется 0 баллов.

Обучающиеся, не набравшие по результатам контрольной точки достаточного количества баллов, обязаны ее пересдать. При первой пересдаче результаты умножаются на коэффициент 0,8, при последующих пересдачах – на 0,7.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена,

содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях: устный опрос (**максимум 2 балла**), решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 4 балла**); подготовка реферата (**максимум 2 балла**); активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (**максимум 15 баллов**), контрольную работу (**максимум 30 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла
66%	8 баллов
100%	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях (максимум 10 баллов)

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 2 баллов)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом

курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (макс 4)

0,6 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради

0,2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии и шкала оценки реферата (макс 2 балла)

2 балла - выставляется обучающемуся, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;

1 балл - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

0.5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (макс 7 баллов)

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (макс 3 балл)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество

фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 4 балла)

4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Контрольная точка включает два теоретических вопроса (оценка знаний – максимум 5 баллов), 10 тестовых заданий (оценка знаний – максимум 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – максимум 20 баллов). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

2,5 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

2 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

1 балл – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

0,5 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Тест (знания) - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 91 - 100 %;

3,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 90%;

2,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 – 74 %;

1 балл - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 64%;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются менее чем на 54%.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучающегося применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

4 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

6 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная точка считается сданной в том случае, если студент набрал более 15 баллов, в противном случае, ему выставляется 0 баллов.

Обучающиеся, не набравшие по результатам контрольной точки достаточного количества баллов, обязаны ее пересдать. При первой пересдаче результаты умножаются на коэффициент 0,8, при последующих пересдачах – на 0,7.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Контрольная работа, выполненная студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, включает 1 теоретический вопрос (оценка знаний – мах 5 баллов), 15 тестовых заданий (оценка знаний – мах 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 20 баллов).

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

3 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

2 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1 балл – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Тест (знания) - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 91 - 100 %;

3,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 90%;

2,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 – 74 %;

1 балл - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 64%;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются менее чем на 54%.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

4 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

6 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к устному опросу

Тема 2. Налоговое обязательство и способы его исполнения.

1. Что такое «система налогового законодательства» и «законодательство о налогах и сборах»?
2. Какие нормативно-правовые акты входят в систему налогового законодательства?
3. В чем состоит значение Налогового кодекса РФ? Какими законодательными актами до принятия Налогового кодекса регулировались налоговые отношения в РФ?
4. Какова структура первой части Налогового кодекса РФ? Какова структура второй части Налогового кодекса РФ?
5. В чем заключается роль международных договоров об избежании двойного налогообложения? С какими странами Россия заключила такие договоры?
6. Какие условия возникновения, изменения и прекращения налогового обязательства определены в Налоговом кодексе РФ?
7. Как происходит исчисление налога?
8. Как юридическое лицо осуществляет уплату налога?
9. Что такое налоговая декларация? В каких случаях подается упрощенная налоговая декларация?
10. В каких случаях налогоплательщик обязан подавать налоговую декларацию электронно по телекоммуникационным каналам связи?
11. В каком случае налогоплательщику налоговый орган направляет требование об уплате налога?
12. В связи с каким обстоятельством происходит принудительное взыскание налоговой задолженности с налогоплательщика юридического лица?
13. Каков порядок взыскания налоговой задолженности с организации: а) в бесспорном порядке, б) в судебном порядке?
14. Какие существуют формы изменения сроков уплаты налогов?
15. Как выглядит процедура предоставления налогоплательщику-организации отсрочки (рассрочки) по уплате налогов?
16. Что такое возврат и зачет налога?
17. Каковы способы обеспечения исполнения налогоплательщиком своей обязанности?
18. Назовите цели, виды, способы обеспечения, формы проведения налогового контроля.
19. Согласно ст. 108 НК РФ, укажите общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
20. Назовите обстоятельства, исключающие привлечение юридического лица к ответственности, учитывающие умысел и неосторожность, исключающие вину лица, а также смягчающие или отягчающие его ответственность.
21. Дайте классификацию составов налогового правонарушения и кратко охарактеризуйте каждый из них.
22. В соответствии с НК РФ перечислите виды налоговых правонарушений и укажите ответственность за их совершение.

Комплект практических задач и заданий из рабочей тетради

Тема 2. Налоговое обязательство и способы его исполнения.

Задание 1.

Организация «Альт» ликвидирована, о чем есть запись в Едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ). На стадии ликвидации долг перед бюджетом этой организации погасила ликвидационная комиссия за счет имущества должника.

1. Будет ли прекращена в отношении организации налоговая обязанность перед бюджетом?

а) Налоговая обязанность прекращена на стадии ликвидации организации в момент погашения задолженности перед бюджетом

б) Налоговая обязанность прекращена в момент внесения соответствующих сведений в ЕГРЮЛ после проведения всех расчетов с бюджетом.

в) Налоговая обязанность остается и подлежит исполнению в полном объеме.

2. Обоснуйте ответ нормой НК РФ. Обоснование (ответ в формате: пп. X п. Y ст. Z НК РФ)

Задание 2.

Налоговая задолженность ООО «Лилия» на 1 декабря 2018 г. составила:

- недоимка по налогу на прибыль 817 310 руб., пени – 52 222 руб.,

- недоимка по налогу на добавленную стоимость 122 635 руб., пени – 7 562 руб.

Требование об уплате налогов и пени налогоплательщик не исполнил.

В налоговом органе отсутствуют данные о банковских счетах организации. ООО «Лилия» имеет иное имущество:

- станок (рыночная оценка) 210 000 руб.,

- легковой автомобиль (рыночная оценка) 300 000 руб.,

- готовую продукцию на складе общей стоимостью 550 300 руб.

1. Определите сумму налоговой задолженности. _____ руб.

2. В какой последовательности (покажите очередность обращения взыскания налогового органа ко всем приведенным видам имущества налогоплательщика) и на основании какой статьи НК РФ будет осуществляться ее принудительное взыскание?

Порядок взыскания налоговой задолженности:

	станок (рыночная оценка) 210 000 руб.
	легковой автомобиль (рыночная оценка) 300 000 руб.
	готовую продукцию на складе общей стоимостью 550 300 руб.

Обоснование (ответ в формате: пп. X п. Y ст. Z НК РФ) _____

Задание 3.

Организация «Корона» применяет специальный налоговый режим в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Она обратилась с заявлением в налоговый орган о предоставлении отсрочки уплаты единого налога в сумме 121 340 руб. на срок с 1 марта по 30 сентября текущего года. Основание - уплата налога приведет к возникновению признаков несостоятельности организации. В году 366 календарных дней. Величина чистых активов составляет 173 231 руб.

1. Определите, на какую максимально возможную сумму задолженности может быть предоставлена отсрочка? _____ руб.

2. Какова величина процента за один день пользования отсрочкой и общая сумма процентов, если за весь период отсрочки действовала ставка рефинансирования ЦБ РФ 10%?

Размер процента за один день пользования отсрочкой: _____%

Проценты за предоставление отсрочки: _____ руб.

Задание 4.

Молокозавод, как налоговый агент, в 2018 г. переплатил бюджету налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в размере 128 540 руб. и 17 января 2019 г. подал в налоговую инспекцию заявление о возврате излишне уплаченного налога. Однако в налоговом органе была установлена налоговая задолженность лица:

- по НДС в размере 29 320 руб. и уплате пеней, начисленных на эту сумму, - 743 руб.;

- по транспортному налогу в размере 1 100 руб. и уплате пеней, начисленных на эту сумму, - 321 руб.

1. Определите сумму зачета и возврата по НДС.

2. Обоснуйте нормами НК РФ.

Сумма зачета: _____ руб.

Обоснование (ответ в формате: пп. X п. Y ст. Z НК РФ) _____

Сумма возврата: _____ руб.

Обоснование (ответ в формате: пп. X п. Y ст. Z НК РФ) _____

Тематика рефератов

Тема 7. Специальные налоговые режимы

1. Роль и место специальных режимов налогообложения в налоговой системе России.
2. Единый сельскохозяйственный налог - позитивные и негативные тенденции российской практики.
3. Сущность единого сельскохозяйственного налога и оценка его использования.
4. Упрощенная система налогообложения - позитивные и негативные тенденции российской практики.
5. Упрощенная система налогообложения: проблемы изменения объекта единого налога.
6. Применение упрощенной системы налогообложения юридическими лицами.
7. Применение упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями.
8. Единый налог на вмененный доход - позитивные и негативные тенденции российской практики.
9. Сущность ЕНВД, порядок его применения юридическими лицами.
10. Сущность ЕНВД, порядок его применения индивидуальными предпринимателями
11. Патентная система налогообложения - позитивные и негативные тенденции российской практики.
12. Применение патентной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями.
13. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции - позитивные и негативные тенденции российской практики.

Творческое задание

Тема 1. Налоги в экономической системе общества

Налоговая политика, являясь частью финансовой политики государства, представляет собой совокупность мероприятий государства в налоговой сфере. В мировой практике налогообложения выделяют три типа налоговой политики:

- политика максимальных налогов.
- политика разумных налогов, или экономического развития.
- политика социальной направленности.

Чаще всего данные типы налоговой политики используются не в чистом виде, а в различном их сочетании, когда какой-либо тип является преобладающим. Для России характерен второй тип налоговой политики в сочетании с третьим.

При рассмотрении налоговой политики РФ необходимо различать такие понятия, как субъекты налоговой политики, принципы формирования, цели и методы.

В Российской Федерации *субъектами налоговой политики* являются Федерация, республики, области, края, автономные области, города федерального значения - Москва и Санкт-Петербург, а также местное самоуправление - города, районы, районы в городах.

Результативность налоговой политики в значительной мере зависит от того, какие принципы государство закладывает в ее основу. Различают следующие *основные принципы построения налоговой политики РФ*:

- соотношение прямых и косвенных налогов;
- применение прогрессивных ставок налогообложения пропорциональных ставок;
- дискретность или непрерывность налогообложения;
- широта применения налоговых льгот, их характер и цели;

- использование системы вычетов, скидок и изъятий и их целевая направленность;
- степень единообразия налогообложения для различного рода доходов и налогоплательщиков;
- методы формирования налоговой базы.

Нередко к принципам налоговой политики относят также соотношения федеральных, региональных и местных налогов.

Методы осуществления налоговой политики зависят от тех целей, которые стремится достичь государство. В РФ используют следующие методы: изменение налоговой нагрузки на налогоплательщика, замена одних способов или форм налогообложения другими, изменение сферы распространения тех или иных налогов или же всей системы налогообложения, введение или отмена налоговых льгот и преференций, введение дифференцированной системы налоговых ставок.

Эффективность проводимой налоговой политики находит своё отражение в экономическом состоянии отдельных регионов и страны в целом.

В этой связи для достижения поставленной цели необходимо:

- определить объект исследования – один из регионов СКФО;
- провести анализ его социально-экономического развития и выявить основные региональные проблемы;
- идентифицировать тип региональной налоговой политики, оценить эффективность ее реализации и определить налоговый потенциал субъекта РФ;
- разработать предложения по совершенствованию региональной налоговой политики в рамках предложенного модератором команде типа налоговой политики.

Ситуационные задачи

Тема 9. Способы оптимизации налоговой и фискальной нагрузки

ООО «АГРО-ПЛЮС» учреждено Пшеничным П.П., зарегистрировано в 2002 году и осуществляет деятельность по выращиванию овощных культур на собственном земельном участке площадью 150 га (кадастровой стоимостью 51 080 руб./га) на территории с. Александровского Ставропольского края.

Численность работников – 5 человек. Ежемесячный оклад директора – 30 000 руб., агронома – 25 000 руб., разнорабочих – по 20 000 руб.

На балансе числятся: здание среднегодовой стоимостью 1 000 000 руб., объект незавершенного строительства – 3 000 000 руб., машина для перевозки и внесения минеральных удобрений – 300 000 руб., автомобиль грузовой с мощностью двигателя 160 л.с. – 420 000 руб. (поставлен на баланс в феврале 2014 года).

Общая выручка за год составила 5 210 000 руб. без НДС, в том числе 3 810 000 от реализации сельхозпродукции.

Затраты с учетом НДС составили на семена – 300 000 руб., удобрения – 400 000 руб., оплата услуг сторонних организаций – 100 000 руб.

В качестве режима налогообложения выбрана общая система налогообложения (ОСН).

1. Определить налоговую и фискальную нагрузку сельскохозяйственной организации исходя из данных.

2. Предложите варианты оптимизации налоговой и фискальной нагрузки для сельскохозяйственной организации.

Комплект контрольных заданий по вариантам (контрольная работа) по темам 1-3

Вариант 1

1. Характеристика элементов налога.
2. Ответственность в налоговой сфере: налоговая, административная, уголовная.
3. Выберите правильный ответ

1. Налоговая льгота - это

а) предмет или действие, подвергающееся налогообложению, т.е. доход или имущество, с которого начисляется налог;

- б) средства, используемые для уплаты налога;
- в) полное или частичное освобождение от уплаты налогов;
- г) единица измерения (размер) взимаемого налога, т.е. представляет собой величину налога на единицу налогообложения.

2. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- а) только юридические лица;
- б) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- в) организации и физические лица;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

3. Срок уплаты налога определяется:

- а) календарной датой, истечением периода времени или указанием на событие, которое должно произойти;
- б) календарной датой, но не позднее 15 марта;
- в) истечением периода времени, но не более года;
- г) в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

4. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях:

- а) соответствующих муниципальных образований;
- б) соответствующих субъектов РФ;
- в) соответствующих муниципальных образований или субъектов РФ;
- г) соответствующих экономических районов РФ.

5. Дайте определение налоговой политике государства:

- а) финансовая политика;
- б) изменение налогов;
- в) система целенаправленных экономических, правовых, организационных и контрольных мероприятий государства в области налогов;
- г) бюджетная политика в области доходов государства.

6. К региональным налогам относится:

- а) водный налог;
- б) земельный налог;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на игорный бизнес.

7. Как изменяется размер штрафа за налоговое правонарушение при наличии смягчающего обстоятельства?

- а) уменьшается на 20%;
- б) уменьшается не менее чем в 2 раза;
- в) увеличивается на 30%.

8. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов) влечет штраф:

- а) 20 % от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов);
- б) 50 % от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов);
- в) не является правонарушением.

9. Непредставление в установленный срок налогоплательщиком документов, необходимых для осуществления налогового контроля, влечет за собой штраф в размере:

- а) 200 руб. за каждый не представленный документ;
- б) 5 тыс. руб. за каждый период;
- в) 100 руб.

10. Неполное перечисление сумм НДФЛ, подлежащего удержанию и уплате налоговым агентом, влечет за собой штраф в размере:

- а) 5 тыс. руб.;
- б) 10 тыс. руб.;
- в) 20 % от суммы, подлежащей перечислению.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Дать сравнительную характеристику налоговой и административной ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Молокозавод, как налоговый агент, в 2018 г. переплатил бюджету налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в размере 128 540 руб. и 17 января 2019 г. подал в налоговую инспекцию заявление о возврате излишне уплаченного налога. Однако в налоговом органе была установлена налоговая задолженность лица:

- по НДС в размере 29 320 руб. и уплате пеней, начисленных на эту сумму, - 743 руб.;
- по транспортному налогу в размере 1 100 руб. и уплате пеней, начисленных на эту сумму, - 321 руб.

1. Определите сумму зачета и возврата по НДФЛ.

2. Обоснуйте нормами НК РФ.

Сумма зачета: _____ руб.

Обоснование (ответ в формате: пп. X п. Y ст. Z НК РФ) _____

Сумма возврата: _____ руб.

Обоснование (ответ в формате: пп. X п. Y ст. Z НК РФ) _____

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Организация занимается реализацией бумажной продукции. Находится на УСН (доходы). Среднегодовой доход от реализации составляет 7 800 000 руб. Численность сотрудников составляет 145 человек. По итогам налогового периода была предоставлена налоговая декларация на бумажном носителе в установленный срок. Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Комплект контрольных заданий по вариантам (контрольная аудиторная работа) по всем темам

Вариант 1

1. Назовите формы и методы налогового контроля.

2. Охарактеризуйте УСН по элементам.

3. Выберите правильный ответ:

1. Налоговая ставка – это:

- размер годового налогового платежа;
- единица измерения взимаемого налога;
- налоговый оклад;
- размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

2. Выездной налоговой проверкой может быть охвачена деятельность налогоплательщика в течение:

- 1 года
- 2 лет
- 3 лет
- 5 лет

3. При реализации товаров, облагаемых по ставкам 10 и 18%, НДС исчисляется:

- по средней ставке;
- при отсутствии раздельного учета - по ставке 10%;
- по ставкам 10 и 18% при раздельном учете операций, облагаемых по ставкам 10 и 18%;
- по расчетной ставке, определяемой исходя из особенностей ведения бухгалтерского учета по операциям, облагаемым и не облагаемым НДС.

4. Объектом налогообложения по налогу на имущество для российских организаций признается:

- основные средства, нематериальные активы и запасы;
- денежные средства;
- финансовые вложения;
- только основные средства.

5. Не вправе перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога:

- организации, имеющие представительства;

- организации, осуществляющие реализацию сельскохозяйственной продукции собственного производства;
 - казенные, бюджетные и автономные учреждения.
6. У организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, стоимость амортизируемого имущества не должна превышать:
- 50 млн. руб.;
 - 100 млн. руб.;
 - 150 млн. руб.
7. В связи с переходом на уплату единого налога на вмененный доход не взимается:
- транспортный налог;
 - налог на имущество организаций;
 - земельный налог.
8. Базовая доходность при оказании ветеринарных услуг составляет:
- 7 500 руб.;
 - 9 000 руб.;
 - 10 000 руб.
9. Какова ставка патентной системы налогообложения?
- 1%;
 - 6%;
 - 15%.
10. Налоговая база ЕСХН может быть уменьшена на сумму убытка, полученного в предыдущих налоговых периодах:
- на 30%;
 - на 50%;
 - на 100%.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Сельскохозяйственная организация реализовала в 3 квартале продукции на сумму 400 тыс. руб. без НДС по ставке 10% и на сумму 320 тыс. руб. без НДС по ставке 18%. Для производства продукции были приобретены и использованы материалы на сумму 240 тыс. руб. с учетом НДС, а также оказаны услуги производственного характера на 84 тыс. руб. с учетом НДС. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета. Укажите сроки уплаты налога.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

С 01 января 2012 года организация перешла на упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта выбраны доходы. За налоговый период организацией было получено 600 000 руб. доходов. Расходы за этот же период составили 500 000 руб., в том числе 150 000 руб. были истрачены на покупку складского помещения. Авансовые платежи по итогам отчетных периодов составили соответственно 5 000 руб., 7 000 руб., 11 800 руб. Определите размер единого налога, уплачиваемого при применении упрощенной системы налогообложения. Заполните налоговую декларацию.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

ООО «НИВА» учреждено Петровым П.П., зарегистрировано в 2012 году и осуществляет деятельность по выращиванию пшеницы на собственном земельном участке кадастровой стоимостью 1 000 000 руб. на территории с. Татарка Шпаковского района Ставропольского края. Численность работников – 5 человек. Ежемесячный оклад директора – 30 000 руб., агронома – 25 000 руб., разнорабочих – по 20 000 руб. На балансе числятся: здание среднегодовой стоимостью 1 000 000 руб., объект незавершенного строительства – 3 000 000 руб., зерноуборочный комбайн – 300 000 руб., Трактор Т-150 К (165 л.с.) 800 000 руб., автомобиль грузовой с мощностью двигателя 160 л.с. – 420 000 руб. (поставлен на баланс в феврале 2015 года). Общая выручка за год составила 5 210 000 руб. без НДС, в том числе 3 810 000 от реализации сельхозпродукции. Затраты с учетом НДС составили на семена – 300 000 руб., удобрения – 400 000 руб., оплата услуг сторонних организаций – 100 000 руб. Определить оптимальную налоговую нагрузку.

Вариант 1

Теоретический вопрос:

1. Экономическое содержание налогов.

Индивидуальный сборник тестовых заданий:

1. Какая функция налогов была выделена первой?

- фискальная;
- производственная;
- распределительная;
- социальная.

2. Налоговая ставка – это:

- размер годового налогового платежа;
- единица измерения взимаемого налога;
- налоговый оклад;
- размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

3. Выездной налоговой проверкой может быть охвачена деятельность налогоплательщика

в течение:

- 1 года
- 2 лет
- 3 лет
- 5 лет

4. При реализации товаров, облагаемых по ставкам 10 и 18%, НДС исчисляется:

- по средней ставке;
- при отсутствии раздельного учета - по ставке 10%;
- по ставкам 10 и 18% при раздельном учете операций, облагаемых по ставкам 10 и 18%;
- по расчетной ставке, определяемой исходя из особенностей ведения бухгалтерского

учета по операциям, облагаемым и не облагаемым НДС.

5. Ставки акцизов на алкогольную продукцию:

- твердые;
- пропорциональные;
- прогрессивные;
- регрессивные.

6. Объектом налогообложения по налогу на имущество для российских организаций

признается:

- основные средства, нематериальные активы и запасы;
- денежные средства;
- финансовые вложения;
- только основные средства.

7. Налог на игорный бизнес относится к категории:

- региональных налогов;
- федеральных налогов;
- местных налогов;
- специальных налоговых режимов.

8. Физические лица уплачивают земельный налог:

- одним платежом в срок до 15 июля;
- на основании налогового уведомления;
- равными долями в два срока - до 15 июля и 15 декабря;
- одним платежом в срок до 1 сентября с пересчетом после окончания налогового

периода.

9. Налоговым периодом по налогу на имущество физических лиц является:

- месяц;
- квартал;
- год;
- иной период времени, установленный законодательством.

10. Не вправе перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога:
 - организации, имеющие представительства;
 - организации, осуществляющие реализацию сельскохозяйственной продукции собственного производства;
 - казенные, бюджетные и автономные учреждения.
11. У организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, стоимость амортизируемого имущества не должна превышать:
 - 50 млн. руб.;
 - 100 млн. руб.;
 - 150 млн. руб.
12. В связи с переходом на уплату единого налога на вмененный доход не взимается:
 - транспортный налог;
 - налог на имущество организаций;
 - земельный налог.
13. Базовая доходность при оказании ветеринарных услуг составляет:
 - 7 500 руб.;
 - 9 000 руб.;
 - 10 000 руб.
14. Какова ставка патентной системы налогообложения?
 - 1%;
 - 6%;
 - 15%.
15. Налоговая база ЕСХН может быть уменьшена на сумму убытка, полученного в предыдущих налоговых периодах:
 - на 30%;
 - на 50%;
 - на 100%.

Практико-ориентированные задания:

Задачи репродуктивного уровня:

1. Сельскохозяйственная организация реализовала в 3 квартале продукции на сумму 400 тыс. руб. без НДС по ставке 10% и на сумму 320 тыс. руб. без НДС по ставке 18%. Для производства продукции были приобретены и использованы материалы на сумму 240 тыс. руб. с учетом НДС, а также оказаны услуги производственного характера на 84 тыс. руб. с учетом НДС. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета. Укажите сроки уплаты налога.

Задачи реконструктивного уровня:

11. Сельскохозяйственное предприятие реализовало продукцию на сумму 1510 тыс. руб. без НДС по ставке 10%, и на сумму 320 тыс. руб. без НДС по ставке 18%. НДС по приобретенному, оприходованному и использованному производству сырью и материалам за налоговый период составил 59 тыс. руб., оказанным услугам производственного характера – 31 тыс. руб. В этом же налоговом периоде был приобретен автомобиль и производственное оборудование на сумму 340 тыс. руб. (без НДС). Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета. Заполните налоговую декларацию.

Задачи творческого уровня:

21. Мельников А.С., являющийся инвалидом II группы, в 2015 году ежемесячно получал заработную плату в сумме 40 000 руб. В бухгалтерию по месту работы предоставил справку о том, что воспитывает ребенка в возрасте 20 лет, за очное обучение которого он оплачивает 65 000 руб. в год. В мае 2015 года Мельников А.С. оплатил 200 000 руб. за свое лечение, назначенное лечащим врачом. Мельников А.С. имеет во владении земельный участок на правах собственности, используемый для ведения личного подсобного хозяйства. Площадь земельного участка – 0,215 га, кадастровая стоимость - 50 тыс. руб./га. В собственность оформлен дом инвентаризационной стоимостью 180 тыс. руб., кадастровой стоимостью – 540 тыс.руб., зарегистрирован автомобиль ВАЗ-М (мощность двигателя - 85 л.с.) стоимостью 120 тыс. руб. В ноябре 2015 года Мельников А.С. на сельскохозяйственной ярмарке продал 10 ящиков груш на общую сумму 20 тыс.руб. Справку, подтверждающую, что реализуемая продукция произведена в его ЛПХ, получил в администрации

села Донского Труновского района Ставропольского края. Определить оптимальную налоговую нагрузку.

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Экономическое содержание налогов.
2. Элементы налога, их характеристика.
3. Налоговая система РФ.
4. Налоговая политика, ее содержание.
5. Налоговое обязательство и его исполнение.
6. Формы и методы налогового контроля.
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
8. Экономическая сущность добавленной стоимости и особенности ее налогообложения.
9. Плательщики, объект обложения НДС.
10. Налоговая база НДС, особенности ее исчисления по видам деятельности.
11. Ставки НДС, их применение.
12. Порядок исчисления и уплаты НДС.
13. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение.
14. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы.
15. Ставки акцизов, основы их дифференциации.
16. Порядок исчисления и уплаты акцизов.
17. Состав плательщиков, объект обложения НДС. Определение налоговой базы.
18. Доходы, не подлежащие обложению НДС.
19. Налоговые вычеты по НДС.
20. Ставки НДС.
21. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.
22. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций.
23. Плательщики налога на прибыль организаций, объект обложения и его состав.
24. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций.
25. Обложение отдельных видов доходов организаций налогом на прибыль.
26. Налоговый учет: порядок применения, назначение, цели ведения налогового учета.
27. Налог на имущество организаций.
28. Транспортный налог.
29. Налог на игорный бизнес.
30. Земельный налог.
31. Налог на имущество физических лиц.
32. Необходимость специальных налоговых режимов.
33. Единый сельскохозяйственный налог.
34. Упрощенная система налогообложения.
35. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
36. Патентная система налогообложения: особенности исчисления и уплаты.
37. Водный налог.
38. Налог на добычу полезных ископаемых.
39. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
40. Государственная пошлина.

Типовые задачи к зачету

1. Задача. Гражданин открыл депозитный счёт в коммерческий банк сроком на 1 год в размере 20 000 руб. под 17% годовых. Действующая ставка рефинансирования ЦБ РФ составляет 8,25%. Определите размер налога на доходы физических лиц, который должен удержать банк.
2. Задача. Организация применяет систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. По итогам налогового периода отгружено сельскохозяйственной продукции собственного производства и рыбы на 2 600 000 руб., на расчетный счет за

реализованную продукцию поступило 2 100 000 руб. Расходы составили 2 250 000 руб., из которых оплачено 90%. Исчислите сумму единого сельскохозяйственного налога, подлежащую уплате в бюджет.

3. Задача. Организация, переведенная на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход, в I квартале 2012 года осуществляла розничную торговлю через магазин с площадью торгового зала: в январе 110 м²; в феврале 94 м²; в марте 118 м². В этот же период времени в организации работало 10 человек, за которых ежемесячно перечислялись взносы на обязательное пенсионное страхование по 7 000 руб. Корректирующие коэффициенты составили базовой доходности: $K_1 = 1,372$; $K_2 = 0,4$. Определите, какую сумму налога необходимо перечислить в бюджет по итогам I квартала 2012 года
4. Задача. С 01 января 2012 года организация перешла на упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта выбраны доходы. За налоговый период организацией было получено 600 000 руб. доходов. Расходы за этот же период составили 500 000 руб., в том числе 150 000 руб. были истрачены на покупку складского помещения. Авансовые платежи по итогам отчетных периодов составили соответственно 9 000 руб., 10 000 руб., 11 800 руб. Определите размер единого налога, уплачиваемого при применении упрощенной системы налогообложения.
5. Задача. В налоговом периоде организация реализовала продукцию на сумму 1 300 000 руб. (в том числе НДС). В этом же периоде закуплено полуфабрикатов для производства этой продукции на сумму 700 000 руб. (без учета НДС). Все закупки оформлены счетами-фактурами. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет
6. Задача. Петров И.В. получил беспроцентную ссуду в сумме 40 000 руб. на 1 год. Ставка рефинансирования ЦБ РФ на дату выдачи заемных средств составила 8,25%. Определите размер налога на доходы физических лиц с материальной выгоды.
7. Задача. Здание ВУЗа расположено в центре Ставрополя и занимает земельный участок площадью 400 м², а общая площадь помещений 4000 м². Часть помещений площадью 1000 м² сдается в аренду. Кадастровая стоимость участка 12000 тыс. руб. Рассчитать сумму земельного налога.
8. Задача. У торговой организации, созданной 5 мая 2012 г., стоимость основных средств составила 10 000 тыс. руб. В течение остальных месяцев организация приобретала и устанавливала торговое оборудование и контрольно-кассовую технику, благодаря чему стоимость основных средств постоянно возрастала (тыс. руб.): на 1.06 – 11 000, на 1.07 – 12 000, на 1.08 – 13 000, на 1.09 – 14 000, на 1.10 – 15 000, на 1.11 – 16 000, на 1.12 – 17 000, на 1.01.2007 – 18 000. Рассчитайте авансовые платежи организации и сумму налога на имущество за налоговый период.
9. Задача. Представительство французской компании «Дюпон» владеет недвижимым имуществом, инвентаризационная стоимость которого на 1 января 2012 г. составляла 12 млн. руб. 12 апреля представительство взяло в аренду легковой автомобиль марки «Мерседес-Бенц» сроком до 31.12.2012 г. Мощность двигателя – 300 л.с., остаточная стоимость – 1 млн. руб. Рассчитайте сумму налога на имущество, подлежащую уплате за налоговый период.
10. Задача. Организация «Вулкан», созданная в сфере игорного бизнеса, 5 июля 2012 г. подала заявление в налоговый орган о регистрации по месту своего нахождения 10 игровых автоматов и 1 игрового стола с двумя полями. Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес, имея в виду, что с 1 января 2012 г. установлены максимальные ставки налога на игорный бизнес.
11. Задача. Иванов П.С. купил 3 сентября 2012 г. подержанный легковой автомобиль марки «Жигули» (100 л.с.) за 30 тыс. руб., а 5 сентября поставил на учет. Через две недели удачно продал автомобиль за 40 тыс. руб., оформив снятие с учета в тот же день. Рассчитайте сумму транспортного налога, которую Иванову П.С. предстоит уплатить
12. Задача. На балансе у организации с 1 января 2012 г. числятся 2 легковых автомобиля – «Мерседес-Бенц» с двигателем 300 л.с. и «Джип-Чероки» с двигателем 350 л.с. В июле был куплен и поставлен на учет микроавтобус «Тойота» с двигателем 200 л.с. Рассчитайте авансовые платежи и сумму транспортного налога за налоговый период.
13. Задача. Герой России, женат, летчик гражданской авиации первого класса имеет совместно проживающую с ним дочь в возрасте 15 лет. По месту основной работы начислена заработная плата: за январь — 8200 руб.; за февраль — 8800 руб.; за март - 7500 руб.; за апрель — 8600 руб.; за май — 8500 руб.; за июнь — 7200 руб. Рассчитать фактически уплаченный налог на доходы физических лиц за полугодие

14. Задача. Определите сумму материальной выгоды и исчислите сумму налога на доходы физических лиц с материальной выгоды по следующим данным: Работнику в предприятии выдан заем в размере 60000 руб. на 3 месяца. Процентная ставка за пользование заемными средствами по договору - 3% годовых. Ставка рефинансирования ЦБ - 9% годовых.
15. Задача. В отчетном периоде поступило на расчетный счет за реализованную продукцию 118 000 руб. с учетом НДС. Фактически произведенные материальные затраты составили 25 000 руб. Прочие затраты, учитываемые в составе производственных затрат составили 10 тыс. руб. Начислено амортизации в сумме 10 000 руб. Получены взносов в уставный фонд – 50 000 руб. Рассчитать налог на прибыль в отчетном периоде.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Налоги и налогообложение», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в виде:
 для студентов очной формы обучения - зачета в 4 семестре.
 для студентов заочной формы обучения - контрольной работы и зачета на 3 курсе.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав рейтинговой оценки знаний студентов очной формы обучения

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная работа	5	7	8	20
2.	Контрольная работа	5	7	8	20
3.	Контрольная работа	5	7	8	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	21	24	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	7	8	15
Итого		28	33	39	100

Состав балльно-рейтинговой оценки знаний студентов заочной формы обучения

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная работа (аудиторная)	7	11	12	30
2.	Контрольная работа	8	10	12	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	21	24	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	7	8	15
Итого		28	33	39	100

По дисциплине «Налоги и налогообложение» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

- теоретический вопрос – до 5 баллов;
- практическое задание – до 5 баллов;
- Итого – 10 баллов.

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задание не выполнено.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 531 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926208>
2. ЭБС "Znanium": Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: учеб. пособие / М. Я. Погорелова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492550>
3. ЭБС "Znanium": Аронов А. В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514617>
4. ЭБС "Лань": Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77284>.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Лань": Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69197>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС "Znanium": Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468094>
3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Кулешова, Л. В. Учебно-практическое пособие по дисциплине "Налоги и налогообложение" [электронный полный текст] : для студентов направления 080100.62 "Экономика" / Л. В. Кулешова, Е. Н. Лапина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013 (Седьмое небо). - 884 КБ.
4. Власова, М. С.Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Экономика" (квалификация/степень "бакалавр") / М. С. Власова, О. В. Суханов ; Международный банковский ин-т. - Москва : КНОРУС, 2016. - 222 с.
5. Перов, А. В. Налоги и налогообложение : учеб. пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2007. - 939 с. - (Основы наук. Гр. УМО).
6. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов по специальности "Финансы и кредит" / под ред. Б. Х. Алиева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 448 с. : ил. - (Гр.). [и предыдущие издания]
7. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [текст+DVD-R] / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 882 с.
8. Вопросы экономики (периодическое издание)

Список литературы верен

Директор НБ

Обновленская М.В.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>
2. СПС «Гарант». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
3. СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральная налоговая служба. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса, выполнения заданий рабочей тетради, решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения контрольных работ.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к зачету. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security; Photoshop Extended CS3.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²)	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 142, площадь – 64 м ²)	Специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 142 (площадь – 64 м ²)	Специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 142, площадь – 64 м ²)	Специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 142, площадь – 64 м ²)	Специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

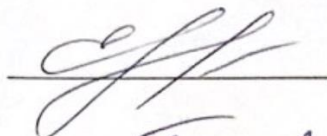
д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю «Менеджмент организации».

Автор:

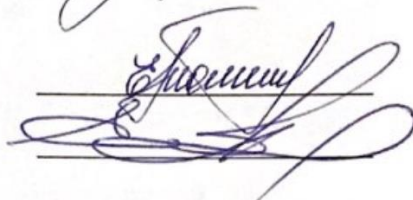
к. э. н., доцент



Е.Н. Лапина

Рецензенты:

к. э. н., доцент



Е.П. Томилина

к. э. н., доцент

Е.А. Остапенко

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» рассмотрена на заседании кафедры «Финансовый менеджмент и банковское дело» протокол № 21 от «18» мая 2020 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю «Менеджмент организации».

Руководитель ОП



к.ю.н., доцент С.В. Левушкина

Зав. кафедрой



д.э.н., профессор Ю.М. Складорова

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 9 от «20» мая 2020 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю «Менеджмент организации».

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоги и налогообложение»
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.02
шифр

«Менеджмент»
направление подготовки

«Менеджмент организации»
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 108 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 128 ч., контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы, посредством анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

б) общепрофессиональных (ОПК):

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

в) профессиональных (ПК):

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

изучения дисциплины

Знания:

- элементов налоговых платежей, определяемых на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности;
- способов оптимизации налоговой и фискальной нагрузки при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Умения:

- определять элементы налоговых платежей на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- оптимизировать налоговую и фискальную нагрузку при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Навыки:

- применения современных средств и программных продуктов при оптимизации налоговой и фискальной нагрузки в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- расчёта налоговой базы и налоговых платежей на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

- Тема 1. Налоги в экономической системе общества
- Тема 2. Налоговое обязательство и способы его исполнения
- Тема 3. Косвенные налоги
- Тема 4. Прямые налоги на доходы
- Тема 5. Региональные налоги
- Тема 6. Местные налоги и сборы
- Тема 7. Специальные налоговые режимы
- Тема 8. Страховые взносы
- Тема 9. Способы оптимизации налоговой и фискальной нагрузки

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр – зачет

Заочная форма обучения: 3 курс - зачет, контрольная работа

Автор

Доцент кафедры финансового менеджмента и банковского дела,
к.э.н., доцент Лапина Е.Н.